

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 89 «Крепыш»
(МБДОУ № 89 «Крепыш»)

Согласовано
Зам. заведующего по УВР
МБДОУ № 89 «Крепыш»
/ Т.В. Гандабеско
«01» сентября 2023 г

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ № 89 «Крепыш»
/ Н.А. Кузина
«01» сентября 2023 г



ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ (УЧИТЕЛЯМИ – ЛОГОПЕДАМИ)

Учитель-логопед: О.В. Мальцева

Учитель-логопед: Е.Ф. Гареева

Учитель-логопед: И.Н. Астаева

2023- 2024 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Сроки
1.	1. Ознакомление с речевыми картами для обучающихся разных нозологий (наставниками для молодых специалистов).	Сентябрь
	2. Проверка заполнения речевых карт (молодых специалистов наставниками).	
2.	1 Проведение индивидуальных занятий по постановке разных групп звуков: свистящих , шипящих, звуков л-ль, р-рь (наставниками для молодых специалистов).	Октябрь
3.	Демонстрация наставниками логопедических кабинетов для молодых специалистов.	Ноябрь
	Консультация для молодых специалистов «Оснащение кабинета учителя-логопеда»	
4.	Смотр-конкурс «Лучший кабинет молодого логопеда (рабочее место)».	Декабрь
	Практическая консультация «Взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями компенсирующих групп».	
5.	Посещение и анализ индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по постановке и автоматизации звуков наставниками.	Январь
	Сопровождение участия в конкурсах и других мероприятиях.	
6.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий по подготовке обучению грамоте для обучающихся с ТНР, ЗПР, УО (молодыми специалистами для наставников).	Февраль
7.	Посещение и анализ групповых коррекционно-развивающих занятий по подготовке обучению грамоте наставниками.	Март
8.	Проведение личных встреч и обсуждение обоюдных запросов/запросов.	Апрель

9.	<p>1.Самоанализ компетенций молодого начинающего педагога, выявление его сильных и слабых сторон. Эссе.</p> <p>2.Составление отчета по итогам года с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.</p> <p>3. Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества, в онлайн формате.</p>	Май
----	--	-----